

KISI-KISI DAN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL D-PjBL PADA MATA KULIAH FISILOGI HEWAN

Instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan perangkat pembelajaran berbasis Model D-PjBL yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), bahan ajar, dan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) pada mata kuliah Fisiologi Hewan. Penilaian mencakup kesesuaian kurikulum, keterpaduan dengan Model D-PjBL, kejelasan penyajian, serta keterlaksanaan perangkat dalam pembelajaran.

A. KISI-KISI LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

No.	Aspek/Komponen	Indikator Umum	Nomor Butir	Jumlah	Bentuk Penilaian
1	Bahan Ajar	Kelayakan isi, penyajian, keterbacaan, sistematika, dan tampilan bahan ajar.	1-10	10	Skala 1-5
2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Kesesuaian RPS dengan CPL, CPMK, materi, metode, asesmen, alokasi waktu, dan Model D-PjBL.	11-18	8	Skala 1-5
3	Satuan Acara Perkuliahan (SAP)	Kejelasan dan keterlaksanaan skenario pembelajaran berbasis sintaks D-PjBL.	19-25	7	Skala 1-5
4	Bahan Ajar Materi Fisiologi Hewan	Ketepatan, kedalaman, kontekstualitas, keterpaduan proyek, bahasa, dan penyajian materi.	26-32	7	Skala 1-5
5	Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	Kejelasan petunjuk, sintaks 6D, CU, PSS, tugas proyek, langkah kerja, produk, dan materi.	33-40	8	Skala 1-5
6	Keterpaduan Perangkat Pembelajaran	Konsistensi dan keterkaitan antarperangkat pembelajaran.	41-44	4	Skala 1-5
Jumlah			1-44	44	

Skala penilaian: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Tidak Baik.

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL D-PjBL

A. Identitas Validator

Nama Validator	:
Instansi	:
Bidang Keahlian	:

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan memperoleh penilaian ahli terhadap kelayakan perangkat pembelajaran berbasis Model D-PjBL pada mata kuliah Fisiologi Hewan, ditinjau dari kesesuaian kurikulum, keterpaduan dengan sintaks 6D, kejelasan penyajian, dan keterlaksanaan perangkat.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Tuliskan saran perbaikan pada kolom yang tersedia atau pada bagian saran dan masukan.
4. Berikan kesimpulan kelayakan perangkat pembelajaran pada bagian akhir.

Keterangan skor: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Tidak Baik.

D. Lembar Penilaian

Bahan Ajar

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian materi dengan CPMK	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Kejelasan penyajian konsep	☐	☐	☐	☐	☐	
3	Keterpaduan materi dengan Model D-PjBL	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Kejelasan peta konsep	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Kejelasan tujuan pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
6	Kesesuaian contoh atau studi kasus	☐	☐	☐	☐	☐	

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
7	Kesesuaian dengan karakteristik mahasiswa	☐	☐	☐	☐	☐	
8	Keterbacaan teks	☐	☐	☐	☐	☐	
9	Sistematika bahan ajar	☐	☐	☐	☐	☐	
10	Kualitas tampilan (layout/visual)	☐	☐	☐	☐	☐	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
11	Kesesuaian CPMK dengan CPL	☐	☐	☐	☐	☐	
12	Kesesuaian CPMK dengan materi pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
13	Kesesuaian indikator/Sub-CPMK	☐	☐	☐	☐	☐	
14	Kesesuaian model pembelajaran dengan RPS	☐	☐	☐	☐	☐	
15	Kesesuaian metode pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
16	Kesesuaian strategi asesmen	☐	☐	☐	☐	☐	
17	Kesesuaian alokasi waktu	☐	☐	☐	☐	☐	
18	Keterpaduan RPS dengan Model D-PjBL	☐	☐	☐	☐	☐	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
19	Kejelasan tujuan pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
20	Kesesuaian kegiatan dengan sintaks D-PjBL	☐	☐	☐	☐	☐	
21	Kesesuaian aktivitas dosen	☐	☐	☐	☐	☐	
22	Kesesuaian aktivitas mahasiswa	☐	☐	☐	☐	☐	
23	Kesesuaian media pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
24	Kejelasan langkah pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
25	Keterlaksanaan SAP di kelas	☐	☐	☐	☐	☐	

Bahan Ajar Materi Fisiologi Hewan

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
26	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	
27	Kedalaman materi	☐	☐	☐	☐	☐	
28	Kejelasan konsep fisiologi	☐	☐	☐	☐	☐	
29	Keterkaitan materi dengan kasus nyata	☐	☐	☐	☐	☐	
30	Keterpaduan dengan proyek D-PjBL	☐	☐	☐	☐	☐	
31	Kejelasan bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	
32	Kemenarikan penyajian	☐	☐	☐	☐	☐	

Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
33	Kejelasan petunjuk penggunaan	☐	☐	☐	☐	☐	
34	Kesesuaian dengan sintaks 6D	☐	☐	☐	☐	☐	
35	Mendorong Conceptual Understanding (CU)	☐	☐	☐	☐	☐	
36	Mendorong Problem Solving Skill (PSS)	☐	☐	☐	☐	☐	
37	Kesesuaian tugas proyek	☐	☐	☐	☐	☐	
38	Kejelasan langkah kerja	☐	☐	☐	☐	☐	
39	Kejelasan output/produk	☐	☐	☐	☐	☐	
40	Keterpaduan dengan materi	☐	☐	☐	☐	☐	

Keterpaduan Perangkat Pembelajaran

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
41	Kesesuaian antara RPS, SAP, dan bahan ajar	☐	☐	☐	☐	☐	
42	Keterkaitan bahan ajar dengan LKM	☐	☐	☐	☐	☐	

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1	Saran/Perbaikan
43	Keterpaduan perangkat dengan Model D-PjBL	☐	☐	☐	☐	☐	
44	Konsistensi antara tujuan, aktivitas, dan asesmen	☐	☐	☐	☐	☐	

E. Saran dan Masukan

1. Kelebihan perangkat pembelajaran

.....

2. Kekurangan perangkat pembelajaran

.....

3. Saran perbaikan

.....

F. Kesimpulan Validator

- ☐ Sangat Layak (tanpa revisi)
- ☐ Layak (revisi kecil)
- ☐ Cukup Layak (revisi sedang)
- ☐ Kurang Layak (revisi besar)
- ☐ Tidak Layak

....., 20....

Validator,

(.....)