

KISI-KISI DAN ANGKET REFLEKSI MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN BERBASIS MODEL D-PjBL

Instrumen ini digunakan untuk memperoleh tanggapan dan refleksi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Fisiologi Hewan dengan penerapan Model D-PjBL. Penilaian mencakup kejelasan model, keterlibatan mahasiswa, pemanfaatan teknologi digital, kebermanfaatan pembelajaran, Problem Solving Skill (PSS), dampak pembelajaran, serta pengalaman mahasiswa selama pelaksanaan proyek digital.

A. Kisi-Kisi Angket Refleksi Mahasiswa

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah	Bentuk Instrumen	Skala/Jawaban
1	Kejelasan Model	Kejelasan sintaks 6D dan instruksi dosen pada setiap tahap pembelajaran.	1-2	2	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
2	Keterlibatan Mahasiswa	Keaktifan, partisipasi, dan tanggung jawab mahasiswa selama kegiatan kelompok dan proyek digital.	3-5	3	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
3	Penggunaan Teknologi Digital	Pemanfaatan teknologi dan peningkatan keterampilan teknologi pendidikan.	6-7	2	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
4	Kebermanfaatan terhadap Conceptual Understanding (CU)	Manfaat model dalam membantu pemahaman konsep sistem saraf dan sistem endokrin.	8-9	2	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
5	Problem Solving Skill (PSS)	Kemampuan menganalisis masalah nyata dan mengaitkan konsep dengan fenomena sehari-hari.	10-11	2	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
6	Dampak Pembelajaran	Kemenarikan pembelajaran, kesiapan profesional, kepercayaan diri, dan motivasi belajar.	12-15	4	Pernyataan tertutup	Likert 1-5
7	Refleksi Terbuka	Pengalaman, hambatan, manfaat, kerja sama, keterampilan baru, dan rekomendasi perbaikan.	16-22	7	Pertanyaan terbuka	Uraian
Jumlah			1-22	22		

Skala Likert: 5 = Sangat Setuju; 4 = Setuju; 3 = Netral; 2 = Tidak Setuju; 1 = Sangat Tidak Setuju.

ANGKET REFLEKSI MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN BERBASIS MODEL D-PjBL

A. Identitas Responden

Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	
Rombel	:	
Asal Universitas	:	

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawablah pertanyaan terbuka secara jujur dan lengkap.
4. Seluruh jawaban digunakan untuk kepentingan evaluasi dan pengembangan pembelajaran.

Keterangan: SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N = Netral; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju.

C. Pernyataan Refleksi

Kejelasan Model

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
1	Sintaks 6D dalam pembelajaran mudah dipahami.	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Instruksi dosen dalam setiap tahap pembelajaran jelas dan terarah.	☐	☐	☐	☐	☐	

Keterlibatan Mahasiswa

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
3	Model D-PjBL membuat saya lebih aktif dalam diskusi kelompok.	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Saya terdorong	☐	☐	☐	☐	☐	

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
	untuk berpartisipasi dalam pembuatan produk digital.						
5	Saya merasa lebih bertanggung jawab terhadap tugas kelompok.	☐	☐	☐	☐	☐	

Penggunaan Teknologi Digital

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
6	Model D-PjBL membantu saya memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐	
7	Pembuatan proyek digital meningkatkan keterampilan saya dalam teknologi pendidikan.	☐	☐	☐	☐	☐	

Kebermanfaatan terhadap Conceptual Understanding (CU)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
8	Model D-PjBL membantu saya memahami konsep sistem saraf pada hewan.	☐	☐	☐	☐	☐	
9	Model D-PjBL membantu saya memahami konsep sistem endokrin pada hewan.	☐	☐	☐	☐	☐	

Problem Solving Skill (PSS)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
10	Model D-PjBL meningkatkan keterampilan	☐	☐	☐	☐	☐	

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
	saya dalam menganalisis masalah nyata.						
11	Saya dapat mengaitkan materi Fisiologi Hewan dengan fenomena kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	☐	

Dampak Pembelajaran

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Catatan
12	Model ini membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.	☐	☐	☐	☐	☐	
13	Saya merasa lebih siap menjadi calon guru Biologi setelah mengikuti model ini.	☐	☐	☐	☐	☐	
14	Saya merasa lebih percaya diri dalam mempresentasikan hasil pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐	
15	Refleksi dan publikasi produk digital membuat saya lebih termotivasi belajar.	☐	☐	☐	☐	☐	

D. Pertanyaan Refleksi Terbuka

16. Apa pengalaman paling berkesan yang Anda peroleh selama mengikuti pembelajaran dengan Model D-PjBL?

.....

.....

.....

17. Apa kesulitan atau hambatan utama yang Anda alami dalam menyelesaikan proyek digital?

.....

.....

.....

18. Bagaimana model ini membantu Anda memahami materi sistem saraf dan sistem endokrin pada hewan?

.....

.....

.....

.....

19. Bagaimana model ini membantu Anda mengembangkan keterampilan pemecahan masalah?

.....

.....

.....

.....

20. Bagaimana Anda menilai pengalaman kerja sama kelompok dalam menyelesaikan proyek digital?

.....

.....

.....

.....

21. Apa keterampilan baru yang Anda pelajari?

.....

.....

.....

.....

22. Jika model ini diterapkan kembali, apa saran atau perbaikan yang Anda rekomendasikan?

.....

.....

.....

.....