

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

KISI-KISI ANGKET REFLEKSI KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN

A. Identitas Instrumen

Komponen	Keterangan
Nama instrumen	Angket Refleksi Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Fisiologi Hewan
Tujuan instrumen	Mengidentifikasi materi yang dianggap sulit, tingkat kesulitan materi, faktor penyebab kesulitan belajar, tingkat kepuasan belajar, upaya mahasiswa dalam mengatasi kesulitan, serta saran perbaikan pembelajaran Fisiologi Hewan
Sasaran responden	Mahasiswa yang telah atau sedang menempuh mata kuliah Fisiologi Hewan
Bentuk instrumen	Angket tertutup dan terbuka
Pendekatan data	Kuantitatif dan kualitatif
Teknik pengumpulan data	Angket daring melalui Google Form
Skala pengukuran	Skala Likert, pilihan ganda kompleks/checklist, dan pertanyaan terbuka

B. Kisi-Kisi Instrumen

No.	Aspek/Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Bentuk Butir	Skala/Pilihan Jawaban
1	Identitas responden	Mengidentifikasi nama dan nomor induk mahasiswa	Identitas 1–2	Isian singkat	Jawaban terbuka
2	Identitas responden	Mengidentifikasi jenis kelamin responden	Identitas 3	Pilihan ganda	Laki-laki/perempuan
3	Identitas responden	Mengidentifikasi semester yang sedang ditempuh	Identitas 4	Pilihan ganda	Semester 2, 4, 6, 8, atau lainnya
4	Identitas responden	Mengidentifikasi rentang indeks prestasi kumulatif mahasiswa	Identitas 5	Pilihan ganda	1–2,5; >2,5–3; >3–3,5; >3,5
5	Identitas responden	Mengidentifikasi perguruan tinggi asal responden	Identitas 6	Pilihan ganda	UNNES, UPGRIS, UIN Walisongo, atau lainnya
6	Materi yang dianggap sulit	Mengidentifikasi topik-topik Fisiologi Hewan yang dianggap sulit dipahami mahasiswa	1	Pilihan ganda kompleks/checklist	Memilih minimal lima topik

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

7	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami materi fisiologi sel	2	Skala linear	Skor 1–5
8	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem saraf dan otot	3	Skala linear	Skor 1–5
9	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem endokrin	4	Skala linear	Skor 1–5
10	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami stres dan adaptasi fisiologi	5	Skala linear	Skor 1–5
11	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem sirkulasi	6	Skala linear	Skor 1–5
12	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem respirasi	7	Skala linear	Skor 1–5
13	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem pencernaan	8	Skala linear	Skor 1–5
14	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem ekskresi	9	Skala linear	Skor 1–5
15	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem reproduksi	10	Skala linear	Skor 1–5
16	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami sistem imunitas	11	Skala linear	Skor 1–5
17	Tingkat kesulitan materi	Mengukur tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami	12	Skala linear	Skor 1–5

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

		termoregulasi dan osmoregulasi			
18	Faktor internal penyebab kesulitan	Mengidentifikasi faktor yang bersumber dari dalam diri mahasiswa, meliputi kesulitan memahami istilah/konsep abstrak, konsentrasi, motivasi, strategi belajar, dan waktu belajar	13	Pilihan ganda kompleks/checklist	Memilih semua pilihan yang sesuai
19	Faktor eksternal penyebab kesulitan	Mengidentifikasi faktor pembelajaran yang berasal dari luar diri mahasiswa, meliputi penjelasan dosen, media, tugas, praktikum, serta diskusi/interaksi kelas	14	Pilihan ganda kompleks/checklist	Memilih semua pilihan yang sesuai
20	Kepuasan belajar	Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa selama menempuh mata kuliah Fisiologi Hewan	15	Skala penilaian	Tidak puas, kurang, cukup, baik, sangat baik
21	Upaya mengatasi kesulitan	Mengidentifikasi strategi yang telah dilakukan mahasiswa untuk mengatasi kesulitan belajar Fisiologi Hewan	16	Pilihan ganda kompleks/checklist	Memilih semua pilihan yang sesuai
22	Harapan dan saran mahasiswa	Menggali saran mahasiswa untuk menjadikan pembelajaran Fisiologi Hewan lebih mudah dipahami dan menarik	17	Uraian terbuka	Jawaban bebas

C. Distribusi Butir Berdasarkan Aspek

No.	Aspek yang Diukur	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi yang dianggap sulit	1	1
2	Tingkat kesulitan setiap materi Fisiologi Hewan	2–12	11
3	Faktor internal penyebab kesulitan belajar	13	1
4	Faktor eksternal penyebab kesulitan belajar	14	1
5	Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran	15	1
6	Upaya mahasiswa mengatasi kesulitan	16	1
7	Harapan dan saran perbaikan pembelajaran	17	1
	Jumlah butir utama	1–17	17

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

D. Pedoman Penskoran

1. Tingkat Kesulitan Materi

Skor	Kriteria
1	Sangat mudah
2	Mudah
3	Cukup/sedang
4	Sulit
5	Sangat sulit

2. Tingkat Kepuasan Belajar

Skor	Kriteria
1	Tidak puas
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat baik

3. Butir Pilihan Ganda Kompleks

Respons	Skor/Kode
Dipilih	1
Tidak dipilih	0

4. Pertanyaan Terbuka

Jawaban pada butir nomor 17 dianalisis secara kualitatif melalui tahapan:

reduksi data → pengodean → pengelompokan tema → penyajian frekuensi tema → penarikan kesimpulan.

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

ANGKET REFLEKSI KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN

Tujuan: Instrumen ini digunakan untuk menggali pengalaman mahasiswa mengenai materi yang dianggap sulit, faktor penyebab kesulitan belajar, kepuasan belajar, upaya yang telah dilakukan, serta saran perbaikan pembelajaran pada mata kuliah Fisiologi Hewan.

Petunjuk pengisian: Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pengalaman pribadi Anda selama mengikuti perkuliahan Fisiologi Hewan. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dan isilah jawaban uraian secara jujur. Seluruh jawaban dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan pengembangan pembelajaran dan penelitian.

A. IDENTITAS RESPONDEN

No.	Identitas	Jawaban
1	Nama Mahasiswa	
2	NIM	
3	Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan
4	Semester Saat Ini	☐ 2 ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8 ☐ Lainnya:
5	IPK	☐ 1,00–2,50 ☐ >2,50–3,00 ☐ >3,00–3,50 ☐ >3,50
6	Afiliasi/Perguruan Tinggi	☐ UNNES ☐ UPGRIIS ☐ UIN Walisongo ☐ Lainnya:

B. PERTANYAAN

Materi yang Dianggap Sulit

1. Materi apa yang menurut Anda paling sulit dipahami dalam perkuliahan Fisiologi Hewan? Pilih minimal lima materi yang sesuai.

☐ Fisiologi Sel	☐ Sistem Saraf dan Otot
☐ Sistem Endokrin	☐ Stres dan Adaptasi Fisiologi
☐ Sistem Sirkulasi	☐ Sistem Respirasi
☐ Sistem Pencernaan	☐ Sistem Ekskresi
☐ Sistem Reproduksi	☐ Sistem Imunitas
☐ Termoregulasi dan Osmoregulasi	☐ Lainnya:

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

Tingkat Kesulitan Materi

Lingkarilah satu angka pada setiap baris sesuai tingkat kesulitan materi: 1 = sangat mudah, 2 = mudah, 3 = cukup/sedang, 4 = sulit, dan 5 = sangat sulit.

No.	Materi	Pilihan Skor
2	Fisiologi Sel	1 2 3 4 5
3	Sistem Saraf dan Otot	1 2 3 4 5
4	Sistem Endokrin	1 2 3 4 5
5	Stres dan Adaptasi Fisiologi	1 2 3 4 5
6	Sistem Sirkulasi	1 2 3 4 5
7	Sistem Respirasi	1 2 3 4 5
8	Sistem Pencernaan	1 2 3 4 5
9	Sistem Ekskresi	1 2 3 4 5
10	Sistem Reproduksi	1 2 3 4 5
11	Sistem Imunitas	1 2 3 4 5
12	Termoregulasi dan Osmoregulasi	1 2 3 4 5

Faktor Penyebab Kesulitan

13. Faktor internal apa yang menurut Anda menyebabkan kesulitan belajar? Pilih semua yang sesuai.

- ☐ Sulit memahami istilah ilmiah atau konsep abstrak
- ☐ Konsentrasi/fokus belajar kurang
- ☐ Kurang motivasi belajar
- ☐ Belum memiliki strategi belajar yang cocok
- ☐ Waktu belajar tidak cukup
- ☐ Lainnya:

14. Faktor eksternal apa yang menurut Anda menyebabkan kesulitan belajar? Pilih semua yang sesuai.

- ☐ Penjelasan dosen kurang jelas
- ☐ Media pembelajaran kurang membantu
- ☐ Beban tugas terlalu berat
- ☐ Praktikum kurang mendukung pemahaman
- ☐ Kurangnya diskusi atau interaksi dalam kelas
- ☐ Lainnya:

Kepuasan Belajar dan Upaya Perbaikan

15. Bagaimana tingkat kepuasan Anda selama menempuh mata kuliah Fisiologi Hewan?

- ☐ Tidak puas
- ☐ Kurang
- ☐ Cukup
- ☐ Baik
- ☐ Sangat baik

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Instrumen Analisis Kebutuhan

16. Apa yang telah Anda lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut? Pilih semua yang sesuai.

- ☐ Membaca ulang materi setelah kuliah
- ☐ Menonton video pembelajaran di YouTube
- ☐ Berdiskusi dengan teman
- ☐ Bertanya kepada dosen atau asisten praktikum
- ☐ Mencari sumber lain, seperti buku, artikel, atau sumber daring
- ☐ Belum melakukan strategi khusus
- ☐ Lainnya:

17. Apa saran Anda agar pembelajaran Fisiologi Hewan lebih mudah dipahami dan menarik?

.....

— Terima kasih atas kesediaan Anda mengisi angket ini —