

Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Model D-PjBL

KISI-KISI DAN LEMBAR VALIDASI MODEL D-PjBL Melalui MANUAL BOOK (DIGITAL PROJECT-BASED LEARNING)

Instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan Model Digital Project-Based Learning yang tertuang dalam *Manual Book* yang dikembangkan dalam penelitian disertasi ini. Penilaian mencakup kelayakan isi, konstruk model, kejelasan sintaks 6D, keterlaksanaan model, bahasa dan penyajian, serta kelayakan umum model.

A. KISI-KISI LEMBAR VALIDASI MANUAL BOOK MODEL D-PjBL

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir	Bentuk Penilaian
1	Kelayakan Isi (Content Validity)	Kesesuaian substansi model dengan landasan teoretis, kebutuhan pembelajaran, tujuan pengembangan, CU, PSS, dan kebaruan model.	1–6	6	Skala 1–5
2	Konstruk Model	Kejelasan dan konsistensi unsur-unsur pembentuk model serta hubungan antarkomponen.	7–11	5	Skala 1–5
3	Sintaks Model D-PjBL (6D)	Kejelasan setiap tahapan sintaks 6D, keterurutan, dan keterlaksanaannya.	12–19	8	Skala 1–5
4	Keterlaksanaan Model (Practicality)	Kemudahan model untuk dipahami dan diterapkan serta kesesuaiannya dengan pembelajaran aktif dan teknologi digital.	20–24	5	Skala 1–5
5	Bahasa dan Penyajian Manual Book	Kejelasan bahasa, keterbacaan, sistematika, dan dukungan ilustrasi.	25–29	5	Skala 1–5
6	Kelayakan Umum Model	Kelayakan penerapan model dan potensinya dalam meningkatkan CU dan PSS pada pendidikan biologi.	30–33	4	Skala 1–5
	Jumlah		1–33	33	

Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Model D-PjBL

LEMBAR VALIDASI MANUAL BOOK MODEL D-PjBL (DIGITAL PROJECT-BASED LEARNING)

A. Identitas Validator

Nama Validator :
Instansi :
Bidang Keahlian :

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan memperoleh penilaian ahli terhadap kelayakan Manual Book Model D-PjBL yang dikembangkan, ditinjau dari aspek isi, konstruk model, sintaks 6D, keterlaksanaan, bahasa dan penyajian, serta kelayakan umum model.

C. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
- Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Tuliskan kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan pada bagian yang telah disediakan.
- Berikan kesimpulan kelayakan Manual Book Model D-PjBL pada bagian akhir.

Keterangan skor: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Sangat Kurang.

D. Lembar Penilaian

a. Kelayakan Isi (Content Validity)

No.	Pernyataan	Skor (1-5)	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian model dengan teori pembelajaran		
2	Kesesuaian model dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21		
3	Relevansi model dengan pengembangan Problem Solving Skill (PSS)		
4	Keterkaitan model dengan Conceptual Understanding (CU)		
5	Kejelasan tujuan pengembangan model		
6	Kebaruan (novelty) Model D-PjBL		

b. Konstruk Model

No.	Pernyataan	Skor (1-5)	Saran/Perbaikan
7	Kejelasan komponen model pembelajaran		
8	Keterkaitan antarkomponen model		
9	Kejelasan peran dosen dalam model		

Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Model D-PjBL

10	Kejelasan peran mahasiswa dalam model		
11	Konsistensi struktur model		

c. Sintaks Model D-PjBL (6D)

No.	Pernyataan	Skor (1-5)	Saran/Perbaikan
12	Kejelasan tahap Define		
13	Kejelasan tahap Design		
14	Kejelasan tahap Develop		
15	Kejelasan tahap Demonstrate		
16	Kejelasan tahap Debrief		
17	Kejelasan tahap Disseminate		
18	Keterurutan sintaks secara logis dan sistematis		
19	Keterlaksanaan sintaks dalam pembelajaran nyata		

d. Keterlaksanaan Model (Practicality)

No.	Pernyataan	Skor (1-5)	Saran/Perbaikan
20	Model mudah dipahami oleh dosen		
21	Model mudah diterapkan dalam pembelajaran		
22	Model sesuai dengan karakteristik mahasiswa		
23	Model mendukung pembelajaran aktif		
24	Model dapat diintegrasikan dengan teknologi digital		

e. Bahasa dan Penyajian Manual Book

No.	Pernyataan	Skor (1-5)	Saran/Perbaikan
25	Kejelasan bahasa yang digunakan		
26	Kesesuaian dengan kaidah bahasa ilmiah		
27	Keterbacaan teks		
28	Sistematika penyajian		
29	Kejelasan ilustrasi/gambar		

Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Model D-PjBL

f. Kelayakan Umum Model

No.	Pernyataan	1	Saran/Perbaikan
30	Model layak digunakan dalam pembelajaran	☐	
31	Model berpotensi meningkatkan Conceptual Understanding (CU)	☐	
32	Model berpotensi meningkatkan Problem Solving Skill (PSS)	☐	
33	Model relevan untuk pendidikan biologi	☐	

$$P = \frac{\sum S}{33 \times 5 \times n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase kelayakan Manual Book Model D-PjBL;

$\sum S_{\text{validator}}$ = jumlah skor yang diberikan seluruh validator; dan

n = jumlah validator.

Persentase yang diperoleh selanjutnya diinterpretasikan berdasarkan kategori kelayakan pada tabel berikut.

E. Saran dan Masukan

1. Kelebihan Model D-PjBL

.....

.....

.....

2. Kekurangan Model D-PjBL

.....

.....

.....

3. Saran Perbaikan Model

.....

.....

.....

F. Kesimpulan Validator

Skor Total	Persentase Kelayakan	Kategori
139–165	>84%–100%	Sangat Layak
113–138	>68%–84%	Layak
86–112	>52%–68%	Cukup Layak
60–85	>36%–52%	Kurang Layak
33–59	20%–36%	Tidak Layak

....., 20....

Validator,

(.....)

Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Model D-PjBL